

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета биотехнологии
Д.С. Брюханов
«22» мая 2020г.

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01 (У) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Профиль подготовки: **Технология производства продуктов животноводства**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Троицк
2020

Программа общепрофессиональной практики (Учебной) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22.09.2017 г. № 972. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Настоящая рабочая программа практики составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Фомина Н.В., кандидат сельскохозяйственных наук, старший преподаватель Бухарова В.Г.

Рецензент:

- кафедра кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции Е.М. Ермолова доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных «15» мая 2020г. (протокол №18)

Зав. кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л.Ю. Овчинникова

Рабочая программа практики одобрена методической комиссией факультета биотехнологии «21» мая 2020 (протокол №6)

Председатель методической комиссии факультета биотехнологии, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

О.А. Власова

Специалист по учебно-методической работе

Н.М. Безина

Директора Научной библиотеки



Е.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели общепрофессиональной практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Вид, тип практики и формы ее проведения	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
4.1.	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	4
4.2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики. Индикаторы достижения компетенций.	5
5.	Место практики в структуре ОПОП	8
6.	Место и время проведения практики	9
7.	Организация проведения практики	9
8.	Объем практики и ее продолжительность	10
9.	Структура и содержание практики	10
9.1	Структура практики	10
9.2.	Содержание практики	11
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике	11
11.	Охрана труда при прохождении практики	11
12.	Формы отчетности по практике	12
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
13.1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения практики	13
13.2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	17
13.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП	28
13.4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций	30
13.4.1.	Вид и процедуры промежуточной аттестации	30
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики	31
15.	Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	32
16.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	32
	Приложение	33
	Лист регистрации изменений	36

1. Цель общепрофессиональной практики (Учебной)

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

Цель общепрофессиональной практики (Учебной): закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Генетика» и приобретение практических навыков по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel» в соответствии с формируемыми компетенциями.

2. Задачи практики

Задачами практики:

- сформировать у обучающихся универсальные, общепрофессиональные компетенции, направленные на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;
- закрепление знаний по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами;
- получение практических навыков по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel»;
- формирование способности осуществлять сбор и систематизацию полученного материала и анализа данных;
- освоить написание отчета.

3. Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Общепрофессиональная практика (Учебная)

Форма проведения практики дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения обучающимися практики направлен на формирование следующих компетенций

универсальных:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК – 7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

общепрофессиональных:

- Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения (ОПК-1);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);

- Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач (ОПК -4);

- Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (ОПК-6).

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.

Индикаторы достижения компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК -4 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК-4 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК -4 –Н.1)
ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –Н.2)

УК-5 Способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК 5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б.2.О.01(У) УК -5 -3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б.2.О.01(У) УК-5 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.01(У) УК-5 - Н.1)

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6 - Н.1)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК 8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с компьютерами (Б2.О.01(У) УК-8.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (Б2.О.01(У) УК-8.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01 (У), УК - 8 - Н.1)

ситуаций и военных конфликтов		
-------------------------------	--	--

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	знания	Обучающийся должен знать основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного (Б2.О.01(У), ОПК - 1 -У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.0 (У), ОПК - 1 -Н.1)
ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1. 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01 (У), ОПК - 1 - У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01 (У), ОПК - 1 - Н.2)
ИД-3 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1. 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01 (У), ОПК - 1 - У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3)

ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.1)
ИД-2 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм	знания	Обучающийся должен знать влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-

животных социально-хозяйственных факторов		хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2)
ИД-4 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4)

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать биометрию и ее основные направления (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки (Б2.О.01 (У), ОПК - 4 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel» (Б2.О.01 (У), ОПК - 4 - Н.1)
ИД-2 ОПК-4 использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2)

ОПК-6 Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)

ИД-1 ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1)

5. Место практики в структуре ОПОП

Общепрофессиональная практика (Учебная) относится к обязательной части Блока 2 Практика (Б2.О.01(У)) ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, профиль: "Технология производства продуктов животноводства".

Общепрофессиональная практика (Учебная) проходит на 1 курсе во втором семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели, 108 часов, 3 з.е. Входные знания должны включать способность обучающегося использовать знания и умения, полученные в процессе изучения дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Для эффективного прохождения общепрофессиональной практики (Учебной) в качестве базового теоретического материала используют дисциплины по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния. За теоретическую основу берется дисциплина «Генетика», на основе которой разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Для успешного прохождения практики необходимо знание образовательной программы по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Общая биология», Морфология животных». Изучение выше перечисленных дисциплин ОПОП ВО определяет уровень теоретической подготовки обучающегося, что служит основой для использования полученных знаний в ходе осуществления общепрофессиональной практики (Учебной).

Навыки общепрофессиональной практики (Учебной) способствуют более качественному освоению материала последующих дисциплин: «Физиология животных», «Разведение животных», «Генофонд сельскохозяйственных животных», «Этология животных», «Информатика и информационные технологии», «Селекция». Прохождение данной практики является необходимым для последующей подготовки к прохождению технологической практики и преддипломной практики.

6. Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика (Учебная) проводится на базе кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ в сроки, предусмотренные учебным планом. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в учебных аудиториях кафедры для проведения лекционных и практических занятий ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет».

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Общепрофессиональная практика (Учебная) проходит на 1 курсе в течение 2 семестра, её продолжительность составляет 2 недели, 108 академических часов, 3 (з.е.).

7. Организация проведения практики

Организация общепрофессиональной практики (Учебной) осуществляется кафедрой Биологии, экологии, генетики и разведения животных.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых подготовительных мероприятий:

- обеспечение нормальных условий труда, проведение инструктажа: по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего распорядка;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Организационное руководство практики осуществляется деканатом биотехнологии и руководителем практики института. Они готовят приказ о практике с поименным перечислением обучающихся, руководителем практики является преподаватель кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных, закрепленный за данной практикой.

Кафедра осуществляет руководство практикой с проведением необходимых мероприятий:

- проводит организационное собрание, знакомит обучающихся с правами и обязанностями, с положением о практике;
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- осуществляет контроль за прохождением практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности перед началом практики;
- оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.
- следит за заполнением листа ознакомления обучающихся по следующей форме:

ФИО обучающегося	Ознакомлен с правами и обязанностями	Ознакомлен с правилами техники безопасности на рабочем месте	Ознакомлен с положением о практике	Ознакомлен с программой практики	Индивидуальное задание получил	Ознакомлен с приказом о направлении на практику

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры, который:

- участвует в разработке индивидуальных заданий;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий;
- осуществляет контроль за проведением практики в указанные сроки;
- осуществляет контроль за проведением обязательного инструктажа по технике безопасности;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий;
- организует отчетность обучающихся по результатам прохождения практики;

При прохождении общепрофессиональной практики (Учебной) обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные индивидуальным планом прохождения практики;
- самостоятельно сделать выборку животных из сформированной базы и провести биометрическую обработку данных;
- представить руководителю практики на её заключительном этапе письменный отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с требованиями.

Общепрофессиональная практика (Учебная) для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Объем практики и ее продолжительность

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Продолжительность практики составляет 2 недели.

9. Структура и содержание практики

9.1 Структура практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы контроля
		Организационные мероприятия, инструктаж по технике безопасности	Контроль проведения этапов практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный этап	2			Проверка знаний по технике безопасности
2	Теоретический этап		30	10	Проверка отчета по практике
3	Практический этап		30	20	Проверка отчета по практике
4	Заключительный этап		10	6	Проверка отчета по практике. Собеседование. Зачет с оценкой.
		2	70	36	
Итого 108 час.					

9.2 Содержание практики

Непосредственным руководителем обучающегося на практике является преподаватель кафедры Биологии, экологии, генетики и разведения животных, который закреплен за данной практикой.

Для прохождения практики планируется три этапа работ:

1. Подготовительный этап: пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами во время прохождения общепрофессиональной практики (Учебной).

2. Теоретический этап: обосновывается актуальность выполняемой работы в области биометрии. Формулируются цель и задачи общепрофессиональной практики (Учебной). Изучается теоретический материал, связанный с биометрией и ее основных направлениях.

3. Практический этап: Формирование выборки животных численностью в 50 голов. Расчет статистических показателей: средней арифметической величины (\bar{X}), ошибки средней арифметической величины (m_x), среднего квадратического отклонения (σ); коэффициента изменчивости (C_v), критерия достоверности (t_d), коэффициента корреляции (r). Формирование таблиц и их анализ.

4. Заключительный этап: Оформление и представление отчета по общепрофессиональной практике (Учебной), индивидуальное собеседование по отчету и дифференцированная оценка результатов общепрофессиональной практики (Учебной).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Фомина, Н.В. Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) для обучающихся по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Сост. Н.В. Фомина, В.Г. Бухарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 25с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00682.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>.

Для эффективного выполнения задач общепрофессиональной практики (Учебной) обучающимся необходимо обсудить с преподавателем цель и задачи практики, методику и график выполнения индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание по общепрофессиональной практике (Учебной):

Для выполнения задания необходимо пользоваться представленной базой данных :

- сформировать группу животных численностью 50 голов.
- провести биометрическую обработку количественных показателей данной выборки;
- полученные данные свести в таблицы, проанализировать их, оформить отчет.

11. Охрана труда при прохождении общепрофессиональной практики (Учебной)

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами.

После инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности кафедры, с последующей подписью инструктированного и инструктирующего.

Обучающиеся приступают к занятиям после инструктажа по технике безопасности.

Каждый обучающийся должен хорошо знать и обязательно соблюдать все правила техники безопасности, изложенные в методических указаниях по проведению общепрофессиональной практики (Учебной).

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся во время прохождения общепрофессиональной практики (Учебной) необходимо:

1. Перед началом практики проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте;
2. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с компьютерами;
3. Неукоснительное выполнение обучающимися основных требований санитарии.

12. Формы отчетности по общепрофессиональной практике (Учебной)

По итогам общепрофессиональной практики (Учебной) к зачету допускаются только те обучающиеся, которые выполнили все этапы. Обучающийся должен выполнить все разделы отчета.

По итогам общепрофессиональной практики (Учебной), обучающийся составляет отчет по практике. Отчет включает текстовую часть, формулы и таблицы.

Форма аттестации – индивидуальное собеседование руководителя практики по отчету с обучающимся. Вид аттестации – зачет с оценкой. Время проведения аттестации – конец семестра (окончание практического и заключительного этапов практики). Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому курсу обучения и учитывается при проведении итоговой и общей успеваемости обучающихся.

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Правила оформления и ведения отчета практики

Во время прохождения практики обучающийся последовательно заполняет соответствующие разделы, отражая все виды выполняемых работ. Отчет является основным документом, характеризующим работу обучающегося. Отчет проверяется преподавателем в течение всей практики и на заключительном этапе, обучающийся учитывает все замечания по написанию отчета. В конце отчета обучающийся обязательно ставит дату и свою подпись.

Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования к отчету – четкость и логическая последовательность изложения материала, конкретное изложение материала

Структура отчета

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложение (при наличии)

Титульный лист отчета. На титульном листе указывают полное название

образовательного учреждения, факультет, кафедра, название документа («Отчет по общепрофессиональной практике»), группа, курс, фамилия, имя, отчество обучающегося, фамилия, имя, отчество руководителя (приложение 1).

Введение. Раздел целесообразно начинать с актуальности и значения проведения практики и т.д. Одним из разделов генетики является биометрия и ее основные направления, которые играют важное значение в решении общепрофессиональных задач. Необходимо сформулировать цель и задачи общепрофессиональной практики (Учебной).

Объем раздела введение – не более 1 страницы.

Основная часть состоит из:

- теоретического этапа, который включает в себя описание биометрических показателей (средняя арифметическая величина, ошибка средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции) и их применения в решении общепрофессиональных задач.

- практического этапа, который включает в себя расчеты вышеперечисленных показателей с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel» по сформированной группе животных. Оформление необходимых таблиц по получившимся расчетам и их анализ.

Список использованной литературы. Перечень использованной литературы следует оформлять в виде библиографического списка согласно общепринятым правилам (по ГОСТу).

Заключение содержит оценку полученных результатов, их обсуждение, и выводы, в которых поощряется самостоятельность суждений и оценок. Объем заключения составляет 1-2 страницы.

Приложение. При наличии каких-либо материалов, не вошедших в основную часть отчета.

Обучающийся подписывает отчет, с указанием даты сдачи отчета.

Преподаватель выставляет зачет по практике только при условии выполнения всех разделов практики.

По окончании общепрофессиональной практики (Учебной), к зачету допускаются только те обучающиеся, которые прошли без пропусков теоретический и практический этапы. По теоретическому этапу обучающийся должен написать соответствующий раздел отчета, а по практическому этапу - выполнить соответствующий раздел отчета и выполнить индивидуальное задание.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине, направляются на практику повторно, по индивидуальному графику в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую неуспеваемость в порядке, предусмотренном уставом Университета. При отсутствии зачета по практике обучающийся не может быть допущен к зачетам и экзаменам последующей экзаменационной сессии.

13 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональной практике (Учебной)

13.1 Компетенции с указанием их формирований в процессе усвоения ОПОП

УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	Наименование оценочных средств
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК -4 -3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК-4 -У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б.2.О.01(У) УК -4 –Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знания	Обучающийся должен знать особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –3.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –У.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) (Б.2.О.01(У) УК -4 –Н.2)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-5 Способен, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания	Обучающийся должен знать социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества (Б.2.О.01(У) УК -5 -3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (Б2.О.01(У) УК-5 - У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте (Б1.О.01(У) УК-5 - Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1.УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	знания	Обучающийся должен знать траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6 - 3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области (Б2.О.01(У) УК-6 - У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (Б2.О.01(У) УК-6 - Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать как поддержать должный уровень своей физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности (Б2.О.01(У) УК-7.У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (Б2.О.01(У) УК-7.Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК 8 создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать правила техники безопасности при работе с компьютерами (Б2.О.01(У) УК-8.3.1)	
	умения	Обучающийся должен уметь поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды (Б2.О.01(У) УК-8.У.1)	
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.О.01 (У), УК - 8 - Н.1)	

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД- 1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	знания	Обучающийся должен знать основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных (Б2.О.01 (У), ОПК - 1 - 3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного (Б2.О.01(У), ОПК - 1 -У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных (Б2.О.0 (У), ОПК - 1 -Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-2 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1. 3.2)	Отчет по общепрофессиональной практике

животного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК - 1 - У.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК - 1 - Н.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-3 ОПК-1 определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1. 3.3)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У), ОПК - 1 - У.3)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.О.01(У) ОПК-1.Н.3)	Отчет по общепрофессиональной практике

ОПК -2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД- 1 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние генетических факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-2 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности в области генетики (Б2.О.01(У) ОПК-2.Н.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-4 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов	знания	Обучающийся должен знать влияние природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.3.4)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных (Б2.О.01(У) ОПК-2.У.4)	Отчет по общепрофессиональной практике

ОПК- 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	знания	Обучающийся должен знать биометрию и ее основные направления (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки (Б2.О.01 (У), ОПК - 4 - У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками по биометрической обработке данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel» (Б2.О.01 (У), ОПК - 4 - Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
ИД-2 ОПК-4 использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции (Б2.О.01(У) ОПК-4.3.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач (Б2.О.01(У) ОПК-4.У.2)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции (Б2.О.01(У) ОПК-4.Н.2)	Отчет по общепрофессиональной практике

ОПК-6 Способен, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	Обучающийся должен знать как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.3.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	умения	Обучающийся должен уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.У.1)	Отчет по общепрофессиональной практике
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных (Б2.О.01(У) ОПК-6.Н.1)	Отчет по общепрофессиональной практике

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие выполненной практической части и отчета по общепрофессиональной практике (Учебной) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

- ИД-1 УК 4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.1	Обучающийся не знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо знает особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б.2.О.01(У) –У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

- ИД-2 УК 4 Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.2	Обучающийся не знает особенности деловой коммуникации в устной	Обучающийся слабо знает особенности деловой	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	Обучающийся знает с требуемой

	и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	отдельными пробелами особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	степенью полноты и точности особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Б.2.О.01(У)–У.2	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
Б.2.О.01(У)–Н.2	Обучающийся не владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся слабо владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся свободно владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)

- ИД-1 УК 5 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.1	Обучающийся не знает социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся слабо знает социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности социально-исторический контекст межкультурного разнообразия общества

Б.2.О.01(У)–У.1	Обучающийся не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся слабо умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Обучающийся в полной мере умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся слабо владеет навыками практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Обучающийся свободно владеет практическими навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

- ИД-1 УК-6 Управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.1	Обучающийся не знает траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся слабо знает траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности траекторию саморазвития в своей области на основе принципов образования в течение всей жизни
Б.2.О.01(У)–У.1	Обучающийся не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области	Обучающийся слабо умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области	Обучающийся в полной мере умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в своей области
Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками управления своим временем, построения и	Обучающийся слабо владеет навыками управления своим временем, построения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками	Обучающийся свободно владеет навыками

	реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления своим временем, построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ИД-1 УК 7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У)-3.1	Обучающийся не знает как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся слабо знает как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами как поддержать должный уровень своей физической подготовленности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как поддержать должный уровень своей физической подготовленности
Б.2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся слабо умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать должный уровень физической подготовленности	Обучающийся в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности
Б.2.О.01(У)– Н.1	Обучающийся не владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- ИД-1 УК 8 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает правила техники безопасности при	Обучающийся слабо знает правила техники	Обучающийся знает с незначительными ошибками и	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности

	работе с компьютерами	безопасности при работе с компьютерами	отдельными пробелами правила техники безопасности при работе с компьютерами	правила техники безопасности при работе с компьютерами
Б.2.О.01(У) –У.1	Обучающийся не умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Обучающийся слабо умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	Обучающийся в полной мере умеет поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
Б.2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся свободно владеет навыками создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- ИД- 1 ОПК 1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся слабо знает основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели органов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основы определения биологического статуса, нормативные общеклинические показатели

			и систем организма животных	органов и систем организма животных
Б.2.О.01(У) – У.1	Обучающийся не умеет определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного	Обучающийся слабо умеет определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного	Обучающийся в полной мере умеет определять биологический статус, показатели органов и систем организма животного
Б.2.О.01(У) – Н.1	Обучающийся не владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся слабо владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных	Обучающийся свободно владеет методами определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных

- ИД-2 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов животного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.2	Обучающийся не знает качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо знает качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности качество сырья и продуктов животного происхождения
Б.2.О.01(У) – У.2	Обучающийся не умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять качество сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся в полной мере умеет определять качество сырья и продуктов животного происхождения
Б.2.О.01(У) – Н.2	Обучающийся не владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся свободно владеет методами определения качества сырья и продуктов животного происхождения

- ИД-3 ОПК-1 Определяет качество сырья и продуктов растительного происхождения

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.3	Обучающийся не знает качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо знает качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности качество сырья и продуктов растительного происхождения
Б.2.О.01(У) – У.3	Обучающийся не умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями определять качество сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся в полной мере умеет определять качество сырья и продуктов растительного происхождения
Б.2.О.01(У) – Н.3	Обучающийся не владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения	Обучающийся свободно владеет методами определения качества сырья и продуктов растительного происхождения

- ИД- 1 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает влияние генетических факторов на организм животных	Обучающийся слабо знает влияние генетических факторов на организм животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние генетических факторов на организм животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние генетических факторов на организм животных
Б.2.О.01(У)– У.1	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов

Б.2.О.01(У)–Н.1	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики
-----------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

- ИД-2 ОПК 2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.2	Обучающийся не знает влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных	Обучающийся слабо знает влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние различных социально-хозяйственных факторов на организм животных
Б.2.О.01(У)– У.2	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов
Б.2.О.01(У)– Н.2	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности в области генетики

- ИД-4 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.4	Обучающийся не знает влияние природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся слабо знает влияние природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами влияние природных факторов	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности влияние природных факторов

			факторов на генетические особенности животных	факторов на генетические особенности животных
Б.2.О.01(У)– У.4	Обучающийся не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся слабо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных
Б.2.О.01(У)– Н.4	Обучающийся не владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся слабо владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных	Обучающийся свободно владеет навыками профессиональной деятельности с учетом влияния природных факторов на генетические особенности животных

- ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает биометрию и ее основные направления	Обучающийся слабо знает биометрию и ее основные направления	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами биометрию и ее основные направления	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности биометрию и ее основные направления
Б.2.О.01(У)– У.1	Обучающийся не умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки	Обучающийся слабо умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки	Обучающийся в полной мере умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности полученные данные при помощи биометрической обработки
Б.2.О.01(У)– Н.1	Обучающийся не владеет навыками по биометрической обработке данных с помощью	Обучающийся слабо владеет навыками по биометрической обработке данных с помощью	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками по биометрической	Обучающийся свободно владеет навыками по биометрической обработке данных

	компьютерной программы «Microsoft Office Excel»	компьютерной программы «Microsoft Office Excel»	обработке данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel»	с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel»
--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

- ИД-2 ОПК-4 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.2	Обучающийся не знает основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции	Обучающийся слабо знает основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции и ее основные направления	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции
Б.2.О.01(У)– У.2	Обучающийся не умеет применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач	Обучающийся в полной мере умеет применять основные показатели биометрии: среднюю арифметическую величину, ошибку средней арифметической величины, среднее квадратическое отклонение, коэффициент изменчивости, критерий достоверности, коэффициент корреляции при решении общепрофессиональных задач

			ных задач	
Б.2.О.01(У)– Н.2	Обучающийся не владеет навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции	Обучающийся слабо владеет навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции	Обучающийся свободно владеет навыками расчета основных показателей биометрии: средней арифметической величины, ошибки средней арифметической величины, среднего квадратического отклонения, коэффициента изменчивости, критерия достоверности, коэффициента корреляции

- ИД-1 ОПК-6 Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б.2.О.01(У) - 3.1	Обучающийся не знает как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся слабо знает как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся знает с незначительными ошибками и пробелами как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности как идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных
Б.2.О.01(У)– У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся слабо умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных корреляции при решении общепрофессиональ	Обучающийся в полной мере умеет применять идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний среди животных

			ных задач	
Б.2.О.01(У)– Н.1	Обучающийся не владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся слабо владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных	Обучающийся свободно владеет навыками в определении опасности возникновения и распространения заболеваний среди животных

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Наименование типовых контрольных вопросов по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Какие требования предъявляются к аргументам, которые применяются при анализе данных? 2. В чем заключается логичность написания отчета по практике? 3. В чем заключается коммуникативная целесообразность при работе на практических занятиях?	ИД-1 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
1. Перевод аббревиатуры биометрических показателей с иностранного языка на русский язык: X, σ, m _x , t _d , г. 2. Использование иностранной литературы и перевод текста в качестве ссылок на источники?	ИД-2 УК 4 осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
1. В чем выражается значение философского контекста при написании отчета по практике? 2. Что такое объяснение, какова его главная цель? 3. Что такое научный факт и его значение в процессе научного познания?	ИД-1 УК 5 воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
1. Что такое анализ полученных результатов, какова его главная цель? 2. Какую роль в прохождении практики и написании отчета играют эмоции и интуиция? 3. В чем состоит роль практики в познании?	ИД-1 УК-6 управляет своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
2. Какое влияние оказывает физическое состояние обучающегося на прохождении практики и написание отчета?	ИД-1 УК 7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1. Какие существуют правила техники безопасности на рабочем месте во время прохождения практики ?	ИД-1 УК 8 создает и поддерживает в

<p>2. Какие существуют правила техники безопасности при работе с компьютерами во время прохождения практики?</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. По каким признакам можно отличить крупный рогатый скот от других видов сельскохозяйственных животных? 2. Какое влияние оказывает физиологическое состояние животных на их продуктивные качества?</p>	<p>ИД- 1 ОПК 1 определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных</p>
<p>1. Что такое популяция? 2. Дайте определение понятию «генетика». 3. Что обозначают термины генотип, фенотип.</p>	<p>ИД- 1 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных генетических факторов</p>
<p>12. Каким образом условия содержания животных влияют на их продуктивность? 12. Каким образом условия кормления животных влияют на их продуктивность?</p>	<p>ИД-2 ОПК 2 осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных факторов</p>
<p>1.Какой вред могут нанести неблагоприятные условия окружающей среды на организм животных?</p>	<p>ИД-4 ОПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных факторов</p>
<p>1.Какие информационно - коммуникационные технологии вы использовали при решении практических задач? 2. Как проводится биометрическая обработка данных с помощью компьютерной программы «Microsoft Office Excel»?</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p>
<p>1. Что такое изменчивость? 2. Крупный рогатый скот, как биологический объект. 3. Дайте определение понятию «биометрия». 4. Что обозначает и как рассчитывается средняя арифметическая величина? 5. Перечислите показатели молочной продуктивности крупного рогатого скота.</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>
<p>1.Назовите способы дезактивации рук, столов и компьютерной техники во время прохождения практики. 2.Что включает в себя предварительное знакомство с животными?</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания для выполнения общепрофессиональной практики (Учебной) по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, уровень высшего образования бакалавриат, форма обучения: очная / Сост. Н.В. Фомина, В.Г. Бухарова; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины. - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019. - 25 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00682.pdf>, <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2831>

13.4.1 Вид и процедуры промежуточной аттестации

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по итогам проведения общепрофессиональной практики (Учебной).

Для общепрофессиональной практики (Учебной) промежуточная аттестация проводится сразу после ее завершения, что должно быть отражено в плане-графике проведения практики.

Формой аттестации итогов практики является индивидуальный прием отчета руководителем практики от кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных.

Форма аттестации итогов общепрофессиональной практики (Учебной) определяется утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется руководителем практики от кафедры биологии, экологии, генетики и разведения животных в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Для проведения зачета руководитель практики от кафедры накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют руководителю практики от кафедры.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в деканате выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем практики в зачетную книжку и экзаменационный лист. Руководитель практики от кафедры сдает экзаменационный лист в деканат в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру биологии, экологии, генетики и разведения животных руководителю практики отчет по общепрофессиональной практике.

Индивидуальный прием отчета руководителем практики.

Руководитель практики проводит собеседование, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленного ранее отчета по общепрофессиональной практике. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлена в таблице
Вид аттестации - зачет с оценкой

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенции
Оценка «хорошо»	- наличие отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка «удовлетворительно»	- наличие отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки; - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка «неудовлетворительно»	- отсутствие отчета по практике;

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

14.1 Основная литература

1. Абрамова, Н. В. Генетика и биометрия : учебно-методическое пособие / Н. В. Абрамова. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118814>
2. Карманова, Е. П. Практикум по генетике : учебное пособие / Е. П. Карманова, А. Е. Болгов, В. И. Митюшко. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-2897-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104872>
3. Хабарова, Г. В. Генетика : учебное пособие / Г. В. Хабарова, Ю. М. Смирнова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-98076-197-4. — Текст : 32

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/130885>

14.2 Дополнительная литература

1. Петухов, В. Л. Генетика : учеб. для вузов / В. Л. Петухов, Р. С. Короткевич, С. Ж. Станбеков. – Новосибирск: СЕМ ГПИ, 2007. – 616с.

14.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://ioypray.pф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека <https://sursau.ru/about/library/lib-res/>

15. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- ЭБ «Академия»
- ЭБС «Юрайт»; «IPRbooks»; «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»
- ИСС Техэксперт: «Базовые нормативные документы», «Экология. Проф»;
- АСС «Сельхозтехника»

Программное обеспечение:

- Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766
- Microsoft Office Basic 2007 Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security
- Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro 11.0»
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine

16. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория №3 для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

- Помещение № 42 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Перечень оборудования и технических средств обучения

Мультимедийное оборудование (ноутбук Hp 4520sP4500; проектор ViewSonic; Экран на треноге DA-Lite versatol)

Стенды:

1. Основные факторы, влияющие на молочную продуктивность
2. Лучшие животные ГПЗ Россия
3. Всесоюзная и мировая рекордистка корова Волга

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

О Т Ч Е Т

О прохождении

Общепрофессиональной практики (Учебной)

Выполнил обучающийся (аяся)
_____ курса _____ группы
факультета _____

(Ф.И.О.)

Проверил:

(Ф.И.О. руководителя практики)

Троицк
20 _

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт ветеринарной медицины
Факультет биотехнологии
Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных
Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки: Технология производства продуктов животноводства

**Индивидуальное задание
на общепрофессиональную практику**

Обучающийся: _____

Руководитель практики от кафедры: _____

Место прохождения практики: кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Контактный телефон организации: 8(35163)2-74-13

E-mail: kbioesugavm@inbox.ru

На практике необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и при работе с компьютерами	Отметка о прохождении	
2	Сформировать выборку животных численностью 50 голов из собранной базы	Оформление и написание отчета	
3	Провести биометрическую обработку данных. Сформировать таблицы и сделать их анализ	Оформление и написание отчета	
4	Оформление и написание отчета по практике	Отчет по практике	

Дата выдачи задания: _____

Срок предоставления отчёта до: _____

Руководитель практики от кафедры _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ (Ф.И.О.)
(подпись)

